UMONS

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education

Exemples de stages réalisés lors des études de Master en sciences de l'éducation

Programme à horaire décalé

Ce document présente des exemples de stages effectués par des étudiants inscrits à l'Université de Mons, au programme de deuxième cycle en sciences de l'éducation à horaire décalé. Ce recueil n'est pas exhaustif. Tous les stages déjà réalisés dans ce cadre ne sont pas listés. Tous les types de stages possibles ne sont pas illustrés. Cet échantillon devrait être complété durant les années à venir.

Les brèves descriptions ont été fournies par des (anciens) étudiants. Ils ont répondu à un questionnaire. Les thèmes abordés concernent l'organisme d'accueil, le public et le type d'activités menées durant le stage. Les aménagements professionnels parfois adoptés et les problèmes éventuellement rencontrés sont également pris en compte.

L'objectif de ce recueil est d'illustrer des types de stages envisageables lors des études de master en sciences de l'éducation. Il s'agit donc d'exemples plus que de modèles. Les Autre stages sont larges et variées. Les différents services de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education peuvent d'ailleurs également aider les étudiants à trouver le stage le plus approprié à leurs projets.

Les coordonnées de contact de ces Services sont communiquées en fin de document. De même, un index des stages encadrés par chacun d'eux est proposé. Celui-ci fait référence au numéro d'ordre indiqué dans le coin supérieur gauche pour chaque exemple.

Des informations importantes pour le bon déroulement des stages sont disponibles sur le site Internet de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education[1]. Le futur stagiaire pourra y trouver, notamment, le règlement des stages, le code de déontologie et la convention de stage à respecter.

[1] http://portail.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/enseignement/infosetdocs/Pages/04Stages.aspx.

N°1	2004-2005
Cahier pédagogique Méthodologie de la formation	
Objectif	Réaliser un dossier pédagogique avec des activités directement liées à l'environnement.
Activité	Etude des lieux et réalisation d'un cahier pédagogique avec des activités que les enseignants peuvent utiliser pendant le séjour en classes de neige.
Public	Elèves de 6ème primaire des écoles de la Ville de Charleroi et qui se rendent à Marcinelle en Montagne pour des classes de ski et environnement.
Organisme	Administration communale.
Coordonnées	Ville de Charleroi – Marcinelle en montagne.
Période	Durant le deuxième semestre, en février-mars.
Autre stage	Non.
Aménagements	Congé sans solde d'un mois et je me suis organisée avec les autres professeurs pour suivre les cours à distance (en Savoie pour un mois).
Difficultés	Ne pas avoir réellement de soutien ni de feedback. Pour le professeur en fait le travail était intéressant et il soutenait ce que je faisais. Par contre, la personne responsable de la correction et de la note ne m'a pas donné de feedback ni avant de noter ni après… et le résultat reflétait peu ce qui avait été discuté avec le professeur en charge du cours.

N°2	2004-2005
Outils pédagogiques et formations **Exposition et carnets pédagogiques** Méthodologie de la formation	
Objectif	Elaboration d'outils pédagogiques. Organisation de formations. Rencontres avec des enseignants.
Activité	Mise en place d'une exposition interactive pour les enfants du fondamental. Formation de Normaliens à l'encadrement de l'exposition. Création d'un carnet pédagogique à destination des enseignants et d'un second à destination des enfants.
Public	Elèves de l'enseignement fondamental. Enseignants. Etudiants de l'Ecole Normale.
Organisme	ASBL Plateforme de concertation en soins palliatifs du Hainaut Oriental.
Coordonnées	Boulevard Zoé Drion, 1 - 6000 Charleroi.
Période	Durant l'ensemble de l'année académique.
Autre stage	Oui.
Aménagements	Je travaillais mi-temps dans l'enseignement.

N° 3	2006-2007
Suivi scolaire à l'hôpital	
Orthopédagogie clinique	
Objectif	Continuité des apprentissages et lien avec les écoles d'origine.
Activité	Suivi des apprentissages scolaires. Contacts avec les écoles d'origine. Organisation d'activités ludiques.
Public	Enfants de 3 à 14 ans.
Organisme	Classe – hôpital.
Coordonnées	Clinique Saint-Joseph - Avenue Baudouin de Constantinople, 5 - 7000 Mons.
Période	De septembre à février.
Autre stage	Oui.
Aménagements	Pause-carrière mi-temps (je suis institutrice).

N° 4	2006-2007
Suivi scolaire et activités ludiques	
Orthopédagogie clinique	
Objectif	Assurer le suivi scolaire. Réapprendre à "aimer" l'école par le biais de divers jeux d'apprentissage.
Activité	Suivi scolaire. Visite dans les écoles d'origine. Création de jeux. Contact avec les familles d'accueil.
Public	Enfants et adolescents placés par le juge (de 5 à 18 ans).
Organisme	Centre d'accueil pour enfants placés.
Coordonnées	Les Glanures - Rue des Chênes, 186 - 7370 Wihéries.
Période	De février à juillet.
Autre stage	Oui.
Aménagements	Pause-carrière mi-temps (je suis institutrice).

N° 5 2009-2010

Diagnostic et accompagnement d'élèves dyslexiques

Métrologie et sciences du langage

Objectif	Acquérir des savoirs et des savoir-faire dans le diagnostic et l'accompagnement d'élèves dyslexiques et donc parfaire la formation initiale de régente en français. Mieux réagir face à des élèves ayant des troubles dyslexiques. S'initier à des méthodes innovantes en matière de remédiation face à ces troubles (exemple : activité de remédiation par le biais de la musique). Créer un référentiel avec les activités de remédiation créées pendant le stage dans le but d'aider les professeurs de français de l'enseignement secondaire spécialisé dans leur pratique quotidienne. Se préparer à un sujet éventuel de mémoire sur la dyslexie.
Activité	Avant de commencer réellement mon stage, j'ai dû me documenter concernant la problématique choisie (la dyslexie). J'ai créé une épreuve "diagnostique" permettant de voir où se situaient les difficultés des élèves dyslexiques dont je m'occupais. Cette évaluation m'a pris beaucoup d'énergie et a été passée sur 11 élèves de maturité III.
Public	Elèves du primaire spécialisé, d'environ 12 ou 13 ans (maturité III de l'enseignement spécialisé primaire). Les élèves dont je m'occupais étaient tous dans un type d'enseignement bien précis: le type 8 (pour les enfants ayant des troubles de l'apprentissage) et en particulier des élèves dits "dyslexiques".
Organisme	Etablissement scolaire d'enseignement spécialisé.
Coordonnées	E.E.S.P.S.C.F - Rue Grande, 68 - 6240 Farciennes.
Période	Du mois de novembre au mois d'avril inclus.
Autre stage	Oui.
Aménagements	Mon horaire a été conçu pour que je puisse plus facilement me rendre en stage. Mon école m'a octroyé un jour de "congé" (lundi) ainsi que deux après-midis (mardi et vendredi).
Difficultés	Lors de mon inscription, j'avais choisi un module d'options adapté à mes objectifs de stage. Un peu après le début de mon stage, j'ai appris que ce module ne se donnerait pas à Charleroi. J'ai donc dû choisir un autre module d'options, beaucoup moins adapté à mes besoins. En effet, lors de mon stage, j'ai éprouvé beaucoup de difficultés concernant les données théoriques. Une partie importante a été de me constituer une base théorique sur le sujet.

N° 6	2005-2006
Suivi scolaire et activités ludiques Orthopédagogie clinique	
Objectif	Etablir un diagnostic d'autisme et psychopédagogique. Réaliser un suivi individuel (pendant une année).
Activité	Observations. Testing. Remédiations. Réunions de concertation avec les différents intervenants. Participation aux activités scolaires. Partenariat avec les parents. Evaluations formatives et bilan final.
Public	Enfants de 6 à 12 ans avec de l'autisme. Classe TEACCH.
Organisme	Etablissement scolaire d'enseignement spécialisé.
Coordonnées	Ecole d'enseignement spécialisé "Le Piolet" - Rue de la Franco-Belge, 55 - 7100 La Louvière.
Période	Durant toute l'année académique, afin d'avoir un suivi suffisamment long et également par souci éthique (liens créés avec les enfants).
Autre stage	Oui
	Le rôle de stagiaire aurait dû être mieux défini (pour éviter les incompréhensions avec l'enseignante).

N°7	2007-2008
Formations – Animations – TDA/H Orthopédagogie clinique	
Objectifs	Organiser un stage de développement personnel pour des enfants TDA/H. Observer des enfants TDA/H. Construire un module d'informations sur le TDA/H. Présenter ce module d'informations aux enseignants qui le souhaitent de la région de Charleroi.
Activité	Organisation et animation du stage de développement personnel. Observation des élèves TDA/H lors d'activités scolaires. Elaboration du module d'informations sur le TDA/H pour les enseignants du primaire. Présentation du module dans différentes écoles de la région de Charleroi. Participation à des groupes de paroles (ASBL TDA/H).
Public	Enfants ayant des troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité.
Organisme	Etablissements scolaires d'enseignement spécialisé.
Coordonnées	
Période	Durant toute l'année.
Autre stage	Non
Aménagements	J'ai dû demander à ma direction d'aménager mon horaire pour pouvoir être libérée deux après-midis par semaine.

N°8	2007-2008
Outils pédagogiques et formations « Mosaïque »	
Sciences cognitives	
Objectifs	Maîtriser efficacement la "mosaïque", le plan expérimental et les axes réflexifs. Permettre à l'enfant de 3ème maternelle de découvrir et de manipuler un outil de Représentation Concrète de Système Formel. Evaluer la portée de la "mosaïque" sur le vocabulaire passif et actif de l'enfant de 3ème maternelle ainsi que l'élaboration de ses phrases par le biais d'un plan de recherche. Former des institutrices préscolaires à l'utilisation de la "mosaïque" via sa manipulation concrète soutenue par une analyse réflexive commune en regard du document "Socles de compétences".
Activité	Activités "mosaïque" en petits groupes homogènes de 2 à 4 enfants. Pré-tests et post-tests de ces mêmes enfants et d'enfants associés à un groupe témoin (sans traitement mosaïque) : analyse des versants expression et compréhension du langage oral du sujet. Formation d'enseignantes maternelles.
Public	Enfants de 3ème maternelle. Spécificité : milieu culturel et socio-économique faible (anciennement cette école était en discrimination positive).
Organisme	Ecole d'enseignement fondamental.
Coordonnées	Ecole Communale de Jumet Hamendes - Rue Deterville, 17 - 6040 Jumet .
Période	De début janvier jusque fin avril.
Autre stage	Oui.
Aménagements	J'ai dû aménager un horaire comportant des plages de périodes au cours desquelles j'intervenais auprès des enfants. Habituellement, mon travail de conseillère pédagogique est principalement orienté vers la formation des équipes éducatives fondamentales. La formation donnée aux enseignantes volontaires a été organisée en dehors du temps scolaire.

N° 9	2009-2010
Testing dans un PMS	
Développement communautaire	
Objectif	Relever les problématiques.
Activité	Rencontrer les acteurs. Conseiller, orienter. Réaliser des testings.
Public	Enfants fréquentant les écoles maternelles et primaires de Marcinelle (Enseignement de la Communauté Française).
Organisme	Centre PMS
Coordonnées	Centre PMS Provincial de Charleroi - Rue de la Régence, 19 - 6000 Charleroi.
Période	Durant l'année académique.
Autre stage	Oui.
Aménagement	Beaucoup de "sacrifices" au niveau de la vie professionnelle.
Difficulté	Difficultés liées aux testings psychologiques et pédagogiques (expérience et pratique).

N° 10	2006-2007
Plateforme pédagogique informatique Pédagogie générale et médias éducatifs	
Objectif	Mettre en place une plateforme informatique d'accompagnement pour les cours spécifiques dont j'avais la charge dans la section "régendat mathématique".
Activité	Mise en place d'une plateforme de type Claroline. Configuration de la plateforme. Définition de parcours pédagogiques, au sens de Claroline. Partage de ressources sur la plateforme. Animation de la plateforme pendant une année académique. Les étudiants ont pu y trouver des ressources spécifiques pour les cours en question, y déposer des travaux à certaines échéances, y recevoir des commentaires sur les travaux, y poser des questions relatives aux cours.
Public	Etudiants de 1ère et 2ème année Bachelier AESI, section mathématiques.
Organisme	Haute Ecole.
Coordonnées	www.encbw.be.
Période	En continu, Durant un an.
Autre stage	Oui
Aménagement	J'ai tenu un journal de bord de mes activités spécifiques au stage, pour éviter toute confusion avec mon activité professionnelle ordinaire.

N° 11	2007-2008
Outils et activités pédagogiques en ligne Service de Technologie de l'éducation	
Objectif	Développer mes compétences de tuteur. Participer de façon active à la conception d'activités collaboratives d'apprentissage en ligne. Concevoir un guide sur l'utilisation d'un nouvel outil de création de cartes conceptuelles : Cmap Tools.
Activité	Conception de séquences d'apprentissage dans la formation. Tuteur d'équipes.
Public	Etudiants de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
Organisme	Service universitaire.
Coordonnées	UMONS - Service de Technologie de l'éducation - Place du Parc, 18 - 7000 Mons.
Période	Durant le premier quadrimestre.
Autre stage	Oui.

N° 12	2005-2006
Mini computer	
Sciences cognitives	
Objectif	
Activité	Utilisation du "mini computer" avec les élèves de ce degré.
Public	Elèves du premier degré de l'enseignement secondaire professionnel.
Organisme	Etablissement scolaire.
Coordonnées	Institut Paridoens - Grand Place, 12 - 6500 Beaumont.
Période	Durant presque toute l'année scolaire, un demi-jour par semaine minimum.
Autre stage	Oui.
Aménagement	Aménagement de mon horaire d'enseignant, de manière à obtenir un demi jour de congé au minimum par semaine.

N° 13	2008-2009
Enseignement – Coopération	
Développement humain et traitement des données	
Objectif	
Activité	Enseignement.
Public	Jeunes sénégalais de 14, 15 et 16 ans, étudiants au collège d'enseignement moyen dans le quartier Amitié à Dakar.
Organisme	ONG
Coordonnées	World Education Program - Avenue de Jette, 26 - 1081 Bruxelles
Période	Durant le mois de juillet.
Autre stage	Oui.
Aménagement	C'était en période de vacances.
Difficulté	Capacité d'adaptation aux conditions de vie de Dakar.

N° 14	2004-2005
Portefeuille thématique	
Développement humain et traitement des données	
Objectifs	Réfléchir à 15 thématiques qui pourraient être abordées avec les étudiants de la FPSE dans le cadre d'un cours sur le développement interculturel. Elaborer un portefeuille de documents illustrant les thématiques retenues dans l'objectif précédent.
Activité	Travail de réflexion, d'analyse et de synthèse
Public	Etudiants de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
Organisme	Service universitaire.
Coordonnées	UMONS - Service de Développement humain et traitement des données - Place du Parc, 18 - 7000 Mons
Période	Durant les mois de juillet et d'août, à domicile.
Autre stage	Oui.
Aménagement	J'ai dû faire cela pendant les congés scolaires.
Difficulté	Objectifs ambitieux et non atteints dans la totalité. Difficultés pour avoir accès aux sources d'informations nécessaires à la récolte de documents et achat de nombreux livres ou revues à mes frais.

N° 15	2007-2008
Learn Nett : guide	
Service de Technologie de l'éducation	
Objectif	Accompagner une formation en ligne.
Activité	Préparer au bon déroulement de la session Learn Nett (aide et encadrement avant la constitution des groupes). Fournir aux organisateurs aide et assistance lorsque cela est demandé. Encadrer un groupe particulier en répondant à ses besoins, en le guidant et en l'amenant peu à peu à la réalisation d'un chapitre particulier, en rapport avec les TIC et interactions sociales, en permettant toutefois l'intégration d'un thème cher aux personnes tutorées. Réaliser un rapport réflexif, relatant, entre autres, les opérations menées durant le stage. Réaliser une production collective, avec les autres tuteurs, permettant en corollaire de servir de guide aux personnes qui seront impliquées ultérieurement dans cette même activité de tutorat.
Public	Etudiants de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
Organisme	Service universitaire.
Coordonnées	UMONS - Service de Technologie de l'éducation - Place du Parc, 18 - 7000 Mons
Période	Du 14 décembre à début juin (date de dépôt du rapport de stage).
Autre stage	Oui.
Aménagement	J'ai adapté mes interventions par rapport aux étudiants en fonction de mon horaire professionnel. Pour la journée de formation du 14 décembre et pour la journée de présentation des travaux, j'ai dû prendre deux jours de congé.

N°16	2008-2009
Soutien et suivi scolaire Méthodologie de la formation	
Objectif	Participation active aux différentes missions du Service.
Activité	Participation à des réunions d'équipes. Entretiens individuels avec des jeunes et des familles. Présence lors de "Conseils de coopération" dans des classes. Présentation d'outils de communication non-violente dans des Hautes Ecoles. Ecoute et soutien lors d'incidents critiques dans des écoles.
Public	Jeunes en âge scolaire (de +/- à 10 à 18 ans), élèves du primaire et du secondaire, dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé. Situations de décrochage scolaire, de violence ou de crise.
Organisme	Communauté française de Belgique
Coordonnées	Direction Générale de l'Enseignement obligatoire - Service des équipes mobiles - Rue Lavallée, 1 - 1080 Bruxelles
Période	Du mois de novembre jusqu'au mois d'août.
Autre stage	Oui.
Aménagements	Horaires de stages étaient très variables et la zone géographique à couvrir (tout le Hainaut) très importante.
Difficultés	Gestion difficile de l'horaire de travail. Gestion du timing et fatigue physique et nerveuse (situations compliquées à gérer).

N° 17	2008-2009
Formation à distance : « Plateforme Esprit »	
Service de Technologie de l'éducation	
Objectif	Participation, comme accompagnateur, à une formation en ligne.
Activité	1. Collaborer à la préparation et à l'organisation d'une session de formation à distance sur la plateforme Esprit 2. Encadrer plusieurs équipes d'étudiants sur le plan organisationnel, socio-affectif et pédagogique, en mettant en oeuvre des démarches d'accompagnement adaptées aux situations rencontrées ainsi qu'aux apprenants. 3. Respecter et faire respecter la charte des échanges sur les forums. 4. Répondre aux demandes d'aide et d'assistance formulées ponctuellement par les autres tuteurs ou par les responsables de la formation. 5.Tenir un carnet de bord des activités menées et rédiger un rapport réflexif qui permette de contextualiser la formation et de relater les interventions effectuées durant le stage notamment dans le cadre de la gestion des incidents critiques. 6. Réaliser en étroite collaboration avec les autres tuteurs de la formation une production collective qui puisse servir de guide aux personnes qui seront impliquées ultérieurement dans l'activité de tutorat au sein du même dispositif.
Public	Etudiants de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
Organisme	Service universitaire.
Coordonnées	UMONS - Service de Technologie de l'éducation - Place du Parc, 18 - 7000 Mons.
Période	Du 21 octobre à début juin (date de dépôt du rapport de stage).
Autre stage	Oui.
Aménagement	J'ai adapté mes interventions par rapport aux étudiants en fonction de mon horaire professionnel. Beaucoup de travail le soir et le week-end.

N°18	2008-2009
Test - Weinzweig	
Sciences cognitives	
Objectifs	Tester et adapter le matériel de Weinzweig, en particulier le rectangle de faits, afin d'aider les résidents à améliorer leur connaissance de la litanie numérique et à réaliser des additions simples.
Activité	Pré-tests, interventions individuelles, post-tests, recherche et test d'adaptation du matériel au public cible.
Public	Adultes présentant un retard mental (léger à modéré) vivant dans un foyer de vie.
Organisme	Centre d'hébergement pour personnes handicapées.
Coordonnées	Foyer de vie Le Carrosse - Avenue Gustave Maigret, 39 - 7030 Saint-Symphorien.
Période	Recherche théorique avant le stage sur le terrain : présence sur le terrain en juillet et août.
Autre stage	Oui.
Aménagements	A cause de mon activité professionnelle, je n'ai su faire la partie sur le terrain que pendant les congés scolaires de juillet et août.

N° 19	2006-2007
Encadrement de personnes autistes Orthopédagogie clinique	
Objectif	Identifier le niveau de développement de la personnes autiste. Elaborer la stratégie interventionniste la plus appropriée à l'aide du matériel pédagogique conçu et de techniques de renforcement. Veiller à rencontrer le système de communication de la personne autiste en vue de l'aider à l'améliorer notamment par le biais des activités proposées. Renforcer la collaboration avec les parents, personnes ressources essentielles à la bonne compréhension de leur enfant autiste ; les accueillir, les écouter, les rassurer et les entretenir également au terme du séjour en mettant en exergue les points positifs observés. Lors des activités pédagogiques, offrir un environnement structuré et structurant dans lequel la personne autiste se situe, peut séquencer les événements, les étapes de l'activité, s'organise, s'autonomise, agit, à l'aide de supports variés tels des pictogrammes-photos, des pictogrammes-images, des mots ou de courtes phrases. Favoriser les relations sociales entre pairs par l'interactivité sollicitée au cours des activités de. Développer la relation : à l'espace, à soi, au monde environnant, aux objets, au monde imaginaire/à la réalité. Prélever sur le terrain des indicateurs de l'organisation spécifique de la 2ème Base c'est-à-dire l'accueil de la personne avec autisme
Activité	Encadrement, accompagnement individuel et/ou de groupe des personnes atteintes d'autisme au sein de la maison de répit. Contact avec les parents lors de l'accueil et du départ des résidents. Organisation et l'évaluation d'activités spécifiquement préparées pour elles. Une tournante pour la surveillance des nuits (souvent très agitées). Les soins quotidiens tels que l'aide lors des repas, une intervention individualisée au cours des toilettes…
Public	En alternance : enfants, adolescents, adultes atteints d'autisme.
Organisme	Service de répit.
Coordonnées	La 2ème Base – Rue de l'Europe, 21 – 5030 Gembloux.
Période	De la fin septembre à la fin mars.
Autre stage	Oui
Aménagements	Ce stage est résidentiel : week-ends (du vendredi soir au dimanche fin d'après-midi) et congés scolaires. Les aménagements sont plutôt d'ordre privé…(enfants, conjoint).
Difficulté	Etre préalablement bien documenté sur l'autisme car ces personnes présentent des caractéristiques cognitives et comportementales très particulières.

N°20	2001-2003
Outils pédagogiques Méthodologie de la formation	
Objectif	Analyser la réalisation d'outils pédagogiques pour les enseignants de l'enseignement qualifiant.
Activité	Construction d'outils pédagogiques.
Public	Professeurs de l'enseignement technique et professionnel.
Organisme	ASBL, IFAPME et CEFA.
Coordonnées	ASBL Forcar et Jonction - Avenue E. Mounier, 3 - 1200 Bruxelles.
Période	Durant toute l'année, un jour par semaine.
Autre stage	Oui.
Aménagements	Avoir un jour de congé par semaine.

N° 21	2005-2006
Animation pédagogique Développement humain et traitement des données	
Objectif	Mise en place de la campagne éducative LAISSONS LES ENFANTS EN PAIX, auprès du public visé par celle-ci, par le biais de nombreuses activités (animations en classe, formation d'animateurs, présence lors d'événements médiatiques comme la dictée du Balfroid). Participation à l'élaboration de la prochaine campagne.
Activité	Préparation d'animations pédagogiques (d'enfants du maternel jusqu'à des adultes) sur la thématique de la campagne. Rédaction d'articles ou de news pour les revues publiées par UNICEF Belgique. Accompagnement d'élèves et d'enseignants à Copenhague. Tâches administratives. Participation à de nombreuses réunions.
Public	Membres de l'équipe du département Communication et Education de l'UNICEF pour la partie travail au sein de l'institution; enseignants et élèves des provinces francophones; lecteurs des publications UNICEF.
Organisme	ONG.
Coordonnées	UNICEF Belgique - Département Communication et éducation.
Période	Entre septembre et mai. En moyenne, trois jours par semaine.
Autre stage	Oui.
Aménagement	J'ai dû travailler à mi-temps pendant une année (donc situation financière pas simple car le stage engendre des coûts qui ne sont pas pris en charge).
Difficulté	Difficultés à gérer le temps de stage (ne pas en faire "trop").

N°22	2006-2007
Activités pédagogiques	
Sciences cognitives	
Objectifs	Développer un dispositif pédagogique lié à un matériel didactique spécifique (de manière théorique et pratique), le tester auprès des élèves, former l'équipe pédagogique à ce dispositif en tenant compte des spécificités de chacun et rédiger un rapport de stage.
Activité	Activités pédagogiques de formation continuée.
Public	Equipe éducative (enseignants du fondamental : maternels et primaires) et élèves du cycle 3.
Organisme	Etablissement scolaire d'enseignement fondamental
Coordonnées	Ecole Libre Subventionnée Saint-François - Rue de l'Enseignement - 6140 Fontaine-l'Evêque.
Période	Durant le second quadrimestre : étalement sur plusieurs semaines (de janvier à mai).
Autre stage	Oui.
Difficulté	Petites difficultés pour obtenir l'accord des enseignants à participer en dehors des heures de cours aux différentes activités de formation.

N° 23	2006-2007
Relation Ecole - Famille	
Science de la famille	
Objectif	Stimuler le partenariat éducatif entre les enseignants et les parents. L'objectif principal est préventif et vise l'instauration d'une dynamique favorable entre l'école et les familles. L'objectif poursuivi est la coéducation.
Activité	Rencontres avec le personnel enseignant des différents établissements. Analyse des activités menées ou proposées. Rédaction de minutes de réunions. Collaboration à l'écriture du rapport annuel de la recherche-action.
Public	Enseignant
Organisme	Service universitaire.
Coordonnées	Université de Mons - CERIS - Place du Parc, 18 - 7000 Mons
Période	Durant l'année académique : souvent les mercredis après-midi pour les rencontres, les vendredis après-midi pour les discussions et les soirées pour le travail administratif à réaliser.
Autre stage	Oui.
Aménagement	Une prise de congé les mercredis après-midi.

N°24	2009-2010
Manuels scolaires Méthodologie de la formation	
Objectif	Analyser des manuels scolaires parus et en cours de préparation, construire des questionnaires de satisfaction pour les enseignants qui utilisent les manuels.
Activité	Analyser des programmes (enseignement libre, de la communauté française) par rapport aux socles des compétences, construire un questionnaire pour l'analyse des manuels scolaires.
Public	Enfants de l'enseignement primaire.
Organisme	Maison d'édition de manuels scolaires.
Période	A partir du premier quadrimestre jusqu'au deuxième.
Autre stage	Non
Aménagements	Nous avions rendez-vous les mercredis après-midi pour discuter de l'avancement du travail

N°25	2006-2007
Direction scolaire Méthodologie de la formation	
Objectif	Observer du métier de chef d'établissement.
Activité	Suivi au quotidien d'un chef d'établissement.
Public	Direction de l'établissement.
Organisme	Etablissement scolaire professionnel
Coordonnées	Collège Saint Augustin - Rue de la Thyria, 16 BP 23 - 5651 Thy-le-Château.
Période	Durant toute l'année, un jour par semaine.
Autre stage	Oui.
Aménagements	Aménagement de mon horaire de travail, afin d'obtenir un jour de congé par semaine.

N° 26	2004-2005
Lien parents-école	
Orthopédagogie clinique	
Objectif	Créer des groupes de parole. Etablir un lieu de parole à l'école où les parents pourraient s'exprimer périodiquement et échanger des informations. Trouver des réponses à leurs questions.
Activité	Réunions hebdomadaires. Rapports d'activités. Mise en place de projets (judo adapté…).
Public	Parents d'enfants en situation de handicap (enseignement de type 1 et 2).
Organisme	Etablissement scolaire d'enseignement spécialisé.
Coordonnées	Ecole Mont-Chevreuil - Rue François Dimanche, 42 - 6250 Roselies.
Période	Durant toute l'année académique.
Autre stage	Non.
Aménagements	Libérer une plage horaire en journée.
Difficulté	Confusion entre rôle de directeur et celui d'animateur du groupe de parole (surtout vis-à-vis des enseignants).

N° 27	2006-2007
Manuel de formation à distance	
Service de Technologie de l'éducation	
Objectif	Dans le cadre d'une formation à distance pour des agents de la Province, mettre en œuvre un mode d'emploi à la plateforme d'apprentissage.
Activité	Conception d'un manuel d'utilisation (écrit et virtuel).
Public	Public d'adultes, travaillant pour la Province du Hainaut et souhaitant une formation continuée.
Organisme	Institut Provincial de formation (IPF).
Coordonnées	http://ipf.hainaut.be
Période	Sur l'ensemble de l'année académique.
Autre stage	Oui.
Aménagement	Mises à part des réunions en présence de tous les acteurs, la plupart du stage s'effectuait à domicile sur mon pc.

N° 28	2007-2008
Guide d'utilisation d'une plateforme de formation	
Pédagogie et médias éducatif	
Objectif	Développer des outils d'aide à l'utilisation de la plateforme Esprit. Mettre en place la gestion des formations en ligne au sein de l'IPF.
Activité	Guide d'utilisation rapide pour les différentes fonctionnalités de la plateforme. Formation en ligne développée grâce à l'outil e-Doceo (e-learning maker).
Public	Fonctionnaires participants aux formations de l'IPF.
Organisme	Institut Provincial de formation (IPF).
Coordonnées	http://ipf.hainaut.be
Période	Durant les soirées et week-ends, ainsi que quelques rencontres à l'IPF en journée.
Autre stage	Oui.
Aménagement	Quelques demi-journées de congé chez mon employeur pour assister aux réunions de travail de l'IPF en journée.

N°29	2006-2007
Création et suivi d'une formation	
Méthodologie de la formation	
Objectif	Pour les participants : attitudes non discriminatoires à adopter dans des situations de la vie courante. Pour moi : observation , création et suivi de formations; être "formateur d'adultes".
Activité	Etudes des demandes de formation. Observer les attitudes des formateurs et apprenants, de rechercher les "freins et obstacles". Retours et bilans des formations et recherche des améliorations. Lectures et résumés d'articles. Participation à l'élaboration des contenus de formation et création.
Public	Adultes étant en contact avec des personnes étrangères : police, personnel "au guichet", personnel des affaires sociales…
Organisme	Service Public Fédéral
Coordonnées	Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme - Rue Royale, 138 - 1000 Bruxelles.
Période	De décembre à mai.
Autre stage	Oui.
Aménagements	Etant enseignante, j'ai demandé à avoir "congé" le lundi… Car ce jour était "imposé" par l'organisme.

N°30	2006-2007
Animation coaching Méthodologie de la formation	
Objectif	Conception, réalisation et évaluation d'un ou deux chantiers dans le cadre des services prestés par le cabinet. La construction et l'élaboration de supports d'intervention, de guides d'animation, de supports écrits et visuels de formation, d'exercices, de tests, de guides d'entretien. L'évaluation du déroulement de l'intervention en interne et avec les interlocuteurs du client ainsi que de son ajustement. La capitalisation du chantier (les acquis, ce qui est à retenir).
Activité	Rédaction d'une offre sur base d'une réflexion pédagogique collective. Participation à la défense, la négociation, la présentation de l'intervention sur base de l'offre déposée. Prestation en co-animation de la formation.
Public	Adultes: employés, ouvriers ou cadres dans le cadre de formations intra-entreprise, d'interventions de coaching, de consulting ou d'audit.
Organisme	Cabinet de formation et conseil en développement des compétences professionnelles.
Coordonnées	Stratégies & Succès - Rue des Champs, 4A - 6280 Gerpinnes.
Période	De mai à juillet.
Autre stage	Oui.
Aménagements	Un crédit-temps à 50% et une prise de congé (juin). Je prestais mon activité professionnelle 2 jours (semaines paires) et 3 jours (semaines impaires) et j'effectuais mon stage 3 jours (semaines paires) et 2 jours (semaines impaires), sauf en juin où j'ai presté un temps plein sur mon lieu de stage.

N° 31	2007-2008
Préparation et animation de formations Développement communautaire	
Objectif	Sensibilisation au travail de pédagogue au sein du Service Prévention de la Ville de Mons (Programme de prévention des assuétudes et Programme de réduction des risques liés aux usages de drogues). Analyse des problématiques en fonction d'approches complémentaires. Analyse réflexive concernant l'intervention psychosociale auprès des groupes.
Activité	Préparation et co-animation de formations (outil pédagogique « Espace D », prévention des assuétudes et des conduites à risques). Participation aux suivis pédagogiques des professionnels de l'éducation qui utilisent l'outil « Espace D » Réflexions sur l'amélioration de l'outil « Espace D » et adaptation à d'autres publics. Mise en lien avec d'autres concepts. Participation à la constitution d'un groupe de formateurs. Intervention en Réduction des Risques.
Public	Professionnels travaillant avec les jeunes. Jeunes fréquentant les lieux de sorties.
Organisme	Service Prévention.
Coordonnées	Ville de Mons - Service Prévention - Rue du Hautbois, 56 - 7000 Mons.
Période	D'octobre à mai.
Autre stage	Oui.
Aménagement	Aménagement par rapport à mon activité professionnelle : congé d'éducation et aménagement d'horaire.

N° 32	2007-2008
Recherche Développement communautaire	
Objectif	Participation à une recherche.
Activité	Recherches en bibliothèque (bases de données). Lectures et synthèses d'articles et d'ouvrages. Retranscription d'interviews et analyses de contenu.
Organisme	Service universitaire.
Coordonnées	UMONS - Service de Développement communautaire - Place du Parc, 18 - 7000 Mons.
Période	Du mois de septembre au mois d'août.
Autre stage	Oui.
Aménagement	Les bases de données étaient accessibles uniquement au sein de l'Université. La participation à des conférences étaient durant mes heures de travail.
Difficultés	Pas d'encadrement spécifique. Objectifs de stage peu clairs. Difficultés de prouver les heures prestées.

N° 33	2005-2006
Création d'outils Développement communautaire	
Objectif	Analyse sociologique de l'institution et création d'outils en vue d'améliorer le travail de l'équipe.
Activité	Interviews des travailleurs. Analyses de contenu. Création d'outils.
Public	Travailleurs de l'institution.
Organisme	Service d'Aide en Milieu Ouvert.
Coordonnées	AMO J4 ASBL - Rue de la Station, 114 - 7090 Braine-le-Comte.
Période	De septembre à mai.
Autre stage	Oui.
Aménagement	Utilisation des heures de congé-éducation payés.

N° 34	2006-2007
Initiation à des outils didactiques Sciences cognitives	
Objectif	Former des enseignants de 5ème et 6ème primaire à un matériel mathématique peu utilisé dans les classes (blocs logiques et jeu des cordes).
Activité	Découverte du matériel avec des élèves de 5ème et 6ème primaire. Formation théorique des enseignants. Formation pratique des enseignants, dans leur classe, avec leurs élèves.
Public	Instituteurs de 5ème et 6ème primaire.
Organisme	Plusieurs établissements scolaires.
Période	Durant toute l'année académique.
Autre stage	Non
Aménagement	J'avais pris une pause-carrière à mi-temps pour reprendre des études. J'ai donc profité des après-midis de "congé" pour effectuer ce stage.
Difficultés	Manque de disponibilité de certains enseignants le mercredi après-midi.

N° 35	2007-2008
Fiches didactiques d'un musée Méthodologie et formation	
Objectif	Créer des dossiers pédagogiques à l'intention des enseignants, en lien avec les socles de compétences, pour chaque module d'animation créé par le service.
Activité	Analyse des compétences exercées dans chaque module. Recherche et rédaction d'activités interdisciplinaires et disciplinaires en lien avec le module. Aide à l'élaboration d'un nouveau module destiné aux 1ère et 2ème maternelles.
Public	Enseignants, du maternel jusqu'au premier degré du secondaire.
Organisme	Service pédagogique et culturel d'un musée.
Coordonnées	ASBL Grand-Hornu Images - Rue Sainte-Louise, 82 - 7301 Hornu.
Période	Durant presque toute l'année académique.
Autre stage	Oui.
Aménagement	J'avais pris une pause-carrière à mi-temps pour reprendre des études. J'ai donc profité des après-midis de "congé" pour effectuer ce stage.

N° 36	2009-2010
Sensibilisation de futurs enseignants aux TIC Pédagogie générale et médias éducatifs	
Objectif	Sensibiliser des futurs enseignants à l'usage des TIC dans l'enseignement.
Activité	Elaborer un chapitre du cours de "Apport des médias et des TIC à l'enseignement" sur les logiciels éducatifs et l'enseigner. Travailler avec les étudiants sur l'analyse de différents logiciels éducatifs et élaborer un dossier d'utilisation rendu disponible à la bibliothèque de l'école normale.
Public	Etudiants de 2ème année Instituteur primaire.
Organisme	Haute Ecole.
Coordonnées	Haute Ecole ECLE Louvain en Hainaut - Rue des Dominicains, 9 - 7000 Mons.
Période	De novembre à mai.
Autre stage	Oui.
Aménagement	Ce stage a été possible car je travaille à mi-temps.

N° 37	2010-2011
Recherche-action Développement communautaire	
Objectif	Aller à la rencontre des instituteurs et parents afin de voir de quelles façons un matériel de stimulation du langage (POLO) était approprié en classe et en famille. Identifier les freins et déclencheurs de la relation éducative commune entre l'école et la famille. Récolter les avis concernant POLO.
Activité	Passation de pré test et post test de langage à des enfants de maternelle. Rencontre avec les parents. Rédaction de rapport de stage. Correction des tests. Réalisation de réunion sur base de séquence filmée avec les professionnels et les familles.
Public	Parents et enseignants de différentes écoles maternelles de la région de Charleroi participant au projet de coéducation "POLO le lapin".
Organisme	Service universitaire.
Coordonnées	UMONS - Service de Développement communautaire - Place du Parc, 18 - 7000 Mons.
Période	Echelonné tout au long de l'année, de novembre à mai.
Autre stage	Oui.
Aménagement	N'ayant pas de temps plein, j'ai pu assez facilement jongler avec les différentes prestations.

N° 38	2009-2010
Encadrement pédagogique d'une exposition Méthodologie et formation	
Objectif	Proposer des documents prêts à l'emploi sur la base de l'exposition "Explorer l'invisible". Celle-ci devrait devenir une exposition itinérante.
Activité	Elaboration de leçons prêtes à l'emploi pour les visiteurs de l'exposition. Rédaction d'un article sur la pédagogie des sciences.
Public	Enseignants du dernier cycle primaire et du premier cycle secondaire.
Organisme	ASBL.
Coordonnées	Carré des Sciences de l'Université de Mons. Avenue du Champ de Mars, 24 Bât 6 – 7000 Mons.
Période	De avril à la mi-août.
Autre stage	Oui.
Aménagement	L'essentiel du travail consistait en de la recherche documentaire et de l'élaboration à domicile.

N° 39	2010-2011
Production de fiches pédagogiques Métrologie et sciences du langage	
Objectif	En collaboration avec les enseignantes maternelles et les professeurs, production de fiches pédagogiques visant à aborder des concepts mathématiques en utilisant la langue maternelle, différente de la langue de scolarisation.
Activité	Accompagnement pédagogique des équipes. Animation de concertations. Supervision des animations et activités.
Public	Enseignants du primaire.
Organisme	Etablissement scolaire - Niveau fondamental.
Période	De décembre à juin.
Autre stage	Non.
Aménagement	Organisation de mon horaire sur place.

N° 40	2010-2011
Animations en planning familial Développement humain et traitement des données	
Objectif	Assurer dans un village du Sénégal la formation des pairs éducateurs (jeunes relais) sur des thèmes liés à la sexualité (VIH, grossesse précoce, contraception, avortements clandestins…), organiser des causeries dans les écoles, des mobilisations sociales dans les villages.
Activité	5 jours de formation intensive pour les pairs éducateurs. Organisation et animation de causeries. Création de "coin ados" dans un village (conseils et prévention en matière de contraception).
Public	Adolescents et jeunes adultes.
Organisme	Centre de planning familial.
Coordonnées	Centre Conseil Adolescents - BP377 - Mbour - Sénégal (ccambour@hotmail.com).
Période	Du 30/01 au 16/02 et du 09/07 au 26/07.
Autre stage	Oui.
Aménagement	J'ai dû découper mon stage en deux fois 16 jours, à différentes périodes de l'année, pour des raisons professionnelles.
Difficultés	Adaptation au Pays. Difficultés au niveau de la langue (dialecte local; surtout dans les villages).

Liste des responsables académiques et pédagogiques des stages

Service	Responsable académique	Responsable(s) pédagogique(s)	Téléphone
Développement communautaire	Huguette DESMET	Victor BRACONNIER Thierry GLARNER	065/37.31.67 065/37.31.07
Développement humain et traitement des données	Marielle BRUYNINCKX	Dimitri CAUCHIE Mélanie DUTRIEUX	065/37.31.98 065/37.31.92
Méthodologie et formation	Marc DEMEUSE	Antoine DEROBERTMASURE Nathanaël FRIANT	065/37.31.96 065/37.31.94
Métrologie et sciences du langage	Bernard HARMEGNIES	Kathy HUET Véronique DELVAUX Audrey LECLERCQ	065/37.31.44 065/37.31.40 065/37.31.46
Orthopédagogie clinique	Marie-Claire HAELEWYCK	Monique DEPREZ Julie GILLOT	065/37.31.82 065/37.37.28
Pédagogie générale et médias éducatifs	Bruno DE LIEVRE	Gaëtan TEMPERMAN	065/37.31.91
Sciences cognitives	Francis LOWENTHAL	Laurent LEFEBVRE Julie TRAPPENIERS	065/37.31.28 065/37.37.62
Sciences de la famille	Willy LAHAYE		065/37.31.58
Technologie de l'éducation	Christian DEPOVER	Albert STREBELLE Sandrine DECAMPS	065/37.31.21 065/37.31.23

Adresses e-mail : prenom.nom@umons.ac.be

Index des exemples de stages, selon le Service de la Faculté l'ayant encadré

Index selon le Service	N°
Développement communautaire	9 - 31 - 32 - 37
Développement humain et traitement des données	13 - 14 - 21 – 33 - 40
Méthodologie et formation	1 - 2 - 16 - 20 - 24 - 25 - 29 - 30 - 35 - 38
Métrologie et sciences du langage	5
Orthopédagogie clinique	3 - 4 - 6 - 7 - 19 - 26
Pédagogie générale et médias éducatifs	10 - 28 - 36
Sciences de la famille	23
Sciences cognitives	8 - 12 - 18 - 22 - 34
Technologies de l'éducation	11 - 15 - 17 - 27